

RAMOWY ROZKŁAD DNIA PRZEDSZKOLA NR 12 W ZSP 5 W ŻORACH**7.30 – 12.30 bezpłatna realizacja podstawy programowej we wszystkich grupach wiekowych**

6.30 – 7.30	Schodzenie się dzieci. Kontakty indywidualne z dziećmi. Spontaniczna działalność dzieci, zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Zabawy samorzutne, konstrukcyjne – rozwijanie i realizowanie przez dzieci własnych zainteresowań i zdolności.
7.30 – 8.00	Ćwiczenia i zabawy ogólnorozwijające – indywidualne lub w małych zespołach, rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę itp.). Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.
8.00 – 8.20	Czynności organizacyjno – porządkowe. Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy rytmiczne/logopedyczne/integrujące grupę/wprowadzające do tematu dnia.
8.20 – 8.30	Przygotowanie do śniadania, zabiegi higieniczne
8.30 – 8.50	Śniadanie - kulturalne spożywanie posiłku. Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
8.50 – 9.00	Zabiegi higieniczne, przygotowanie do zajęć dydaktycznych.
9.00 – 10.00	Zajęcia kierowane przez nauczyciela. Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą zgodnie z podstawą programową (aktywność społeczna/ językowa/ poznawcza/ artystyczna/ ruchowa i zdrowotna/ twórcza/ zajęcia z języka angielskiego).
10.00 – 11.20	Dowolna działalność dzieci: zabawy swobodne w sali. Praca indywidualna, praca dowolna z niewielkim udziałem nauczyciela. Pobyt na świeżym powietrzu – zabawy dowolne, spacer, wycieczki, zajęcia ruchowe: terenowe, badawcze, tropiące. Obserwacje pedagogiczne. Praca indywidualna z dziećmi. Czynności organizacyjno – porządkowe.
11.20 – 11.30	Przygotowanie do obiadu. Zabiegi higieniczne.
11.30 – 11.50	Obiad. Stosowanie w praktyce zasad kulturalnego zachowania się przy stole.
11.50 – 12.10	Zabiegi higieniczne po obiedzie.
GRUPY STARSZA	
12.10 – 12.30	Relaksacja, wyciszenie za pomocą różnych technik relaksacji. Słuchanie bajek, baśni, opowiadań z płyt CD, czytanych przez nauczycielkę wg wyboru dzieci. Zabawy rozwijające. Ćwiczenia indywidualne z dziećmi, dostosowanie do ich możliwości, praca stymulująca. Praca korekcyjno – kompensacyjna i indywidualna.
12.30 – 13.50	Zabawy dowolne wg wyboru dzieci. Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym. Zajęcia dodatkowe, w tym religia na życzenie rodziców. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
13.50 – 14.00	Przygotowanie do podwieczorku. Zabiegi higieniczne.
GRUPY MŁODSZE	
12.00 – 12.20	Relaksacja, przygotowanie do odpoczynku.
12.20 – 13.40	Odpoczynek na leżakach – słuchanie bajek, baśni, opowiadań z płyt CD lub czytanych przez nauczycielkę, słuchanie muzyki poważnej, relaksacyjnej.
13.40 – 14.00	Przygotowanie do podwieczorku. Zabiegi higieniczne.
GRUPY STARSZE I MŁODSZE	
14.00 - 14.20	Podwieczorek – kulturalne spożywanie posiłku.
14.20 – 14.30	Zabiegi higieniczne po podwieczorku.
14.30 – 16.30	Zabawy samorzutne, tematyczne, konstrukcyjne. Pobyt na świeżym powietrzu – swobodne zabawy. Kontakty z rodzicami – rozmowy indywidualne z rodzicami, informowanie o postępach i zachowaniu dzieci w trakcie dyżurów nauczycieli, kontakty okolicznościowe. Czynności organizacyjno – porządkowe, rozchodzenie się dzieci.